

INDHOLDSPLAN FOR SPORTSEFTERSKOLEN SJÆLSØLUND S|E|S

Indholdsplan gældende til 1. juli 2025 (sidst rettet juni 2024)

- A. Lov om frie kostskoler – herunder hovedsigte**
- B. Vores målsætninger i relation til loven**
- C. Værdigrundlag**
- D. Skolens pædagogiske linje**
- E. Lærerne**
- F. Undervisning**
- G. Samvær**
- H. Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse**
- I. Vejledning**
- J. Fag og faggrupper**
- K. Ordensregler for Sportsefterskolen Sjælsølund S/E/S**
- L. Hverdag på Sportsefterskolen Sjælsølund S/E/S**
- M. Weekender på S/E/S**
- N. Politik for sociale medier på S/E/S**
- O. Regelbrud, konsekvenser og andre pædagogiske tiltag**

A. Lov om frie kostskoler

I forbindelse med bestemmelserne for indholdsplanen i lovbekendtgørelse 1149 af 21. november 2006 om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskole og håndarbejdsskole (frie kostskoler) med efterfølgende ændringer (herefter omtalt som lov om frie kostskoler eller blot loven) henvises der især til afsnit **2.2 Hovedsigte**, hvor der af tilskudsbekendtgørelsen fremgår:

”§ 21 stk. 2. I indholdsplanen beskrives endvidere, hvorledes kurset opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær, jf. lovens § 1.”

Af lovens §1 fremgår, at de frie kostskoler, såvel folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler som håndarbejdsskoler ”tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse”.

Hovedsigtet er ikke kun knyttet til undervisningen, men til hele kostskoleformen. De dele af samværet, der er tilrettelagt således, at de bidrager til opfyldelse af hovedsigtet, skal beskrives i indholdsplanen.

B. Vores målsætninger i relation til loven

I skolens indholdsplan for de enkelte fag beskrives i detaljer hvad undervisningen indeholder på S |E |S. I den kan man læse om undervisningen, hvad vi arbejder med og hvad vi ønsker, man som elev på skolen skal opnå kendskab til. Der beskrives blandt andet også, hvordan vores målsætninger tager sig ud i forhold til lovgivningen på området.

Det overordnede sigte med undervisningen og samværet på S |E |S er, at man som elev udfordres, oplyses, dannes, undervises, udvikles, modnes og opdrages, med henblik på at man på bedst mulig vis kan tackle fremtidens udfordringer.

C. Skolens formål, mission og værdigrundlag

Skolens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af gældende regler om frie kostskoler. Sportsefterskolen Sjælsølund bygger på et dansk kulturgrundlag og et humanistisk menneskesyn. Skolen har ikke tilknytning til andre organisationer og vedkender sig ikke et bestemt politisk ståsted.

Mission

Sport og Efterskole - bedst til begge dele.

Værdigrundlag

I Sportsefterskolen Sjælsølunds vedtægter er værdigrundlaget formuleret således:

Skolens slogan og mission er ”Sport og efterskole – bedst til begge dele”. Heri gemmer sig en delvis beskrivelse af værdigrundlaget. Det beskriver vi bedst som en skammel med tre ben; *sport, skole og efterskole*. De tre ben er lige lange og lige vigtige for skamlens holdbarhed og styrke. Dette betyder også at der skal være et naturligt samspil i mellem de tre ben som skaber en siddeflade hvorpå det hele hviler.

1 ”Sportsbenet”

Sport handler helt grundlæggende om fysisk aktivitet, og glæden derved. Sportsefterskolen Sjælsølund har bevidst valgt sport frem for idræt, i og med at vi vedkender os at konkurrence er en naturlig drivkraft i den fysiske udfoldelse. Den sportslige fordybelse foregår på linjer, hvor det er fagligt kompetente undervisere som varetager undervisningen. Skolen har på tværs af linjerne fælles sportslige aktiviteter, som repræsenterer det brede sportslige fundament, og som er med til at skabe fællesskabet.

2 ”Skolebenet”

Med en gymnasialt forberedende undervisning og en grundig vejledning ruster vi eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig.

3 ”Efterskolebenet”

Efterskolen er en unik konstruktion hvor samværet og ansvarligheden er en naturlig del af den almene dannelse som skal ske gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et hovedsigte med Sportsefterskolen Sjælsølunds ”*efterskoleben*”, er at gøre eleverne aktive og demokratiske mennesker. Gennem oplysning og åbenhed arbejder vi på at fremme medmenneskelig respekt og tolerance, samt at udvikle elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i tilværelsen. Fællesskabet er det bærende element i livet på efterskolen. Skolens regler og normer og dejlige atmosfære maner til hensynsfuld optræden og danner grundlaget for at skabe tryghed og trivsel og indgyde livsmod og glæde ved livet.

Faglighed, samvær, miljø, ansvarlighed

Med en gymnasial forberedende undervisning og individuel vejledning tilstræber vi at ruste eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Vi tilstræber at styrke elevernes almene dannelse gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig. Det fremmer samtidigt mulighederne for et værdifuldt samvær, som tydeliggør nødvendigheden af at tage ansvar for fællesskabet og sig selv.

D. Skolens pædagogiske linje

S|E|S er hverken elitær eller en efterskole for elever, der kun har store faglige og sociale problemer. Vi ønsker at alle elever i forbindelse med deres etårige ophold på skolen, oplever en faglig progression generelt i alle fag ud fra det faglige standpunkt de indtager i begyndelsen af kurset eller opholdet.

I forlængelse af den faglige undervisning er der om eftermiddagen studietid. I den forbindelse skal eleverne indfinde sig på deres værelse - eller lektiecafeen – hvor de kan lave deres lektier. Vagtlærerne vil i et vist omfang stå til rådighed i studietiden.

S|E|S tilbyder kurser, der er åbne for alle. Som udgangspunkt vil undervisningen i hovedfagene dansk, engelsk og matematik foregå på hold af ca. 25 elever. I valg- eller tilbudsfag og i linjefagene kan der være varierende holdstørrelser.

S|E|S tilbyder ikke specialundervisning.

E. Lærerne

Kontaktlærerne

Det er kontaktlærerens ansvar at være i daglig kontakt med eleverne omkring bl.a. adfærd og faglig udvikling. Hun eller han skal være i løbende kontakt med forældre, og sørge for at kontaktgrupperne eller gangene er renholdte. Kontaktlæreren afholder minimum ét ugentligt kontaktgruppemøde med sine ca. 15 elever og informerer forældrene om elevens trivsel og deltagelse i skolens tilbud – herunder måltider, undervisning, valgfag, aftaler mm.

Bortset fra forstander og viceforstander, varetager alle nedenstående lærere også kontaktlærerfunktionen. Formålet med kontaktlæreren er at skabe en stærk relation mellem elev-forældre-lærer, som giver trykthed for alle.

Forældrekontakt:

- Hjemmet kontaktes telefonisk indenfor de første 14 dage.
- Kontaktlæreren tjekker den elektroniske vagtbog dagligt, og melder tilbage til forældrene efter behov.
- Kontaktgruppemøde afholdes hver fredag eller en gang ugentligt.
- Fire gange om året: Hovedrengøring og værelseskontrakter gøres op og regninger sendes til forældre for eventuelle ødelagte ting.

På S|E|S har vi indført en eller to trivselslærere med særligt fokus på elevernes trivsel.

Følgende undervisning og daglige drift

Ledelse:

Jens H. Nissen – Forstander, Forstanderens time.

Mads Holm-Hansen – Viceforstander, fodboldlinje,

Kassia – Pædagogisk og administrativ leder, matematik og kontaktlærer.

Lærere:

Troels Colerick - fysik/kemi, kontaktlærer og skilinen

Jonas Fogh – Kontaktlærer, adventure, matematik.

Jakob Skov – Skilinen, fysik/kemi og kontaktlærer.

Tina Jensen – Dansk, engelsk, Cambridge engelsk, kontaktlærer

Line Dalitz – Matematik, kontaktlærer, trivselslærer, uddannelsesvejleder og tillidsrepræsentant.

Jakob Andersen – Dansk, Engelsk, fodbold og kontaktlærer.

Michael Larsen – Matematik, badminton, musik og kontaktlærer.

Mathilde Madsen Blak Barawy (barsel i 2024/25)– Dansk, fodbold og kontaktlærer.

Mohammed Ashiri – Dansk, fodbold og kontaktlærer.

Kristian Søndergaard – Dansk, fodbold og kontaktlærer.

Benjamin Wideborg – Dansk, fodbold, trivselslærer og kontaktlærer.

Nathalie Gotfredsen – dansk, engelsk og kontaktlærer.

Pernille Liisberg - Danseinstruktør.

Kasper Ødum – Badmintoninstruktør.

Dorthe Andersen – Fransklærer.

Barselsvikar (2024/ 25): Steen Träger – Dansk, fodbold, kontaktlærer,

Jonas Kousholt – køkkenchef

Liqi – køkken

Thip – køkken

Henriette Jensen – skolesekretær

Charlotte Bjørner - Forretningsfører

Søren Boile Nielsen – Pedel

Ole Sølvtoft – pedelmedhjælper

Mia Olsen – pedelmedhjælper

Brian Jørgensen - pedelmedhjælper

Michael Lynggaard Sørensen - rengøring

F. Undervisning

Vi vil ruste eleverne bedst muligt til mødet med fremtiden. Dette sker bl.a. ved et bredt udbud af obligatoriske fag og valgfag, som skal tilgodese den enkeltes behov og interesser.

Vi lægger vægt på solidt arbejde og dygtiggørelse i alle fag. Vi tilstræber at eleverne oplever glæde ved samarbejde og fordybelse.

Vi vil arbejde for at eleverne lærer at reflektere over, hvad den tilegnede viden skal bruges til.

Arbejdet med fagene skal bl.a. ruste dem til at kunne tage selvstændig stilling til menneskelige og samfundsmæssige spørgsmål.

Med en solid faglig undervisning og omhyggelig vejledning forsøger vi at ruste eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Vi forsøger at styrke elevernes almene dannelse gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig. Det fremmer samtidigt mulighederne for et værdifuldt samvær, som tydeliggør nødvendigheden af at tage ansvar for fællesskabet og sig selv.

Emne- og projektuger

Den traditionelle skemalagte undervisning vil også blive brudt op i emne- og projektuger. Eksempelvis vil der blive afholdt et kortfilmsforløb af en uges varighed, hvor eleverne i grupper selv laver en kortfilm, som præsenteres for forældrene til et storslået Awardshow. Derudover har vi tradition for at der hvert år vil være hele faguger med afsæt i de store fag, dansk og matematik.

Eleverne deltager også i det obligatoriske forløb omkring den Obligatoriske Selvvalgte Opgave (OSO), hvor eleverne skal perspektivere deres uddannelsesønsker ift. en ungdomsuddannelse.

Rejser og ture

I forlængelse af undervisningen arrangeres der hvert skoleår en linjetur. Derudover en fælles rejse i form af en skitur i det tidlige forår. Der opkræves ikke yderligere betaling af disse to ture.(undtaget ski og badminton) Desuden kan der foretages ekskursioner. Endeligt kan der efter aftale med elever og forældre arrangeres andre frivillige ture, f.eks. at tyskholdene tager til Berlin og Cambridgeholdet tager til England, hvor der opkræves ekstra betaling.

G. Samvær

Vi ønsker at samværet bæres af tryghed. Dette skal medføre, at alle elever tør stå frem og bidrage til et godt fællesskab.

Vi lægger vægt på, at eleverne lærer at omgås hinanden i ligeværd. At de lærer at lytte til hinanden og opføre sig, så alle kan trives på skolen. Vi vil søge at fremme det store fællesskab mellem alle på skolen, så vi undgår klikedannelser.

Skolens elever bor på gange af forskellig størrelse. Piger og drenge bor hver for sig.

Kontaktgrupperne er blandet drenge og piger. Vi lægger vægt på, at man i kontaktgruppen opnår den tryghed og fortrolighed, der er nødvendig for at eventuelle problemer eller konflikter kan løses hurtigt.

En gang om ugen afholdes et fællesmøde, hvor stort set alt kan diskuteres.

Kontaktgruppen er også rammen om nogle af de pligter, man har på skolen. Vi tror, at værdifuldt fællesskab og godt kammeratskab bl.a. skabes ved fælles arbejde, ligesom vi er overbeviste om, at alle mennesker trives bedst i hyggelige, pæne og rene omgivelser. Vi er derfor på S/E/S fælles om madlavning, rengøring og praktisk arbejde.

Vi lægger vægt på at kosten er sund og varieret og måltiderne hyggelige.

Fritiden byder også på mulighed for mange spændende oplevelser som fx sportsstævner, musik, , filmaftner, foredrag, værksteder, elevrådsarbejde, samvær, forældrearrangementer og meget mere.

Vi vil gerne give og inspirere til gode oplevelser.

H. Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse

Vi vil oplyse og fortælle om menneskelivet og dets mangfoldighed - herunder menneskets placering i en historisk, kulturel og lokal/global sammenhæng.

Vi vil arbejde for en forståelse af, hvad det vil sige at være dansk og at være en del af det danske folk i en globaliseret sammenhæng. Eleverne vil møde den danske kultur i form af litteratur, billedkunst, musik, sange, salmer og historie.

Vi vil oplive og oplyse eleverne til at undres og glædes og til at leve i et godt, forpligtende og ansvarsbevidst fællesskab. Det er målet, at eleverne herved dels bliver bedre til at indgå konstruktivt i fællesskaber.

Vi vil arbejde for at eleverne lærer at forstå og værdsætte de demokratiske værdier, spilleregler og muligheder, der er kendetegnende for det danske samfundsliv og fællesskab og opbygger evnen til at indgå i disse.

I. Vejledning

Skolen tilbyder uddannelsesvejledning ved vores egen uddannede vejleder der i det daglige varetager denne funktion i forbindelse med elevernes individuelle videre uddannelse. Hun bistår desuden eleverne bl.a. i forbindelse med det obligatoriske brobygningsforløb.

J. Fag og faggrupper

Se årsplaner for de enkelte fag.

K. Ordensregler for Sportsefterskolen Sjælsølund.

Som kommende elev på Sportsefterskolen Sjælsølund har vi som efterskole en række forventninger til dig, som du skal leve op til:

Vi forventer, at du deltager aktivt og positivt i hele efterskolelivet – både den boglige undervisning, linjeundervisningen, køkkentjansen, rengøringen og fællesskabet i øvrigt.

Det betyder, at du skal komme til tiden til undervisningen, til morgenmotionen, til morgensamling til fællesarrangementer, måltider mm., hvor der er mødepligt, og at du møder forberedt, deltager aktivt og bidrager til undervisning og samvær.

Vi forventer, at du er en god kammerat.

Det betyder, at du viser hensyn til andre, at du arbejder på at opbygge et positivt samvær på skolen, og at du tager din del af ansvaret for, at alle trives og føler sig hjemme på skolen.

Vi forventer, at du respekterer natteroen.

Det betyder, at du er på dit eget værelse fra kl. 22.30– 07.00. Der er endvidere ro, og der spilles ikke på computer eller høres musik.

Vi forventer, at du passer på skolens bygninger og inventar.

Det betyder, at du omgås bygninger og inventar med respekt, benytter faciliteter med omtanke og anvender inventar efter dets hensigt. Brud på denne regel kan medføre erstatningspligt eller reetablering.

Vi forventer, at du har en god omgangstone generelt og også i forhold til dine kammerater og skolens personale.

Vi forventer, at du som en selvfølge følger de anvisninger, du får fra personalet.

Overtrædelse af ovennævnte forventninger og ordensregler kan medføre, at du bliver bortvist og mister retten til at være elev på Sportsefterskolen Sjælsølund.

Som elev på Sportsefterskolen Sjælsølund skal du være røg- og tobaksfri. Forbuddet mod rygning og snus gælder hele efterskoleopholdet. Forbuddet gælder, hvad enten der er tale om skoletid eller fritid, og om du opholder dig på skolens område eller et andet sted.

Der er endvidere tre grundlæggende regler, som vi forventer, du er indforstået med i forbindelse med din skolegang:

Alkohol og euforiserende stoffer: Du må ikke indtage, være påvirket af eller være i besiddelse af alkohol (uanset mængden) eller euforiserende stoffer af nogen art i forbindelse med dit

efterskoleophold. Dette vil straks medføre bortvisning og afbrydelse af efterskoleopholdet. Indtagelse af stoffer gælder også for weekender og ferier mens du er elev på skolen.

Vold: Skolen tillader naturligvis ikke vold, og det vil som udgangspunkt medføre bortvisning.

L. Hverdag på Sportsefterskolen Sjælsølund

På en efterskole lever mange mennesker sammen. Det er derfor nødvendigt at være enige om en række måder at gøre forskellige ting på. Nogle af disse er oplyst her:

Som elev er du ansvarlig for rengøringen af dit værelse og anviste fælles-arealer.

Hvis du er syg eller skal til læge, skal du personligt melde det til vagtlæreren om morgenen inden kl. 07.15. Vagtlæreren noterer sygemeldingen og lægger den ind i Lærerintra. Kontaktlærerne tilser de syge i 10 pausen. Er man syg mere end 24 timer skal man hjem.

Vagtlæreren, der møder ind kl. 16.00, tjekker op omkring den eller de syge elever. Melder du dig syg, er du det hele døgnet, og skal blive på eget værelse hele dagen, uden besøg af andre end værelseskammeraten. Alternativt tager du hjem.

Skal elever fritages for undervisningen skal det aftales med kontaktlæreren som skriver det på Viggo. Skal elever have fri en eller flere dage, skal det aftales mellem forældrene og kontaktlæreren og det skal accepteres af kontoret eller ledelsen, som forældrene selv kontakter.

Der er studietid mandag – torsdag fra kl. 18.30 – 19.30. Der skal være ro, og vi anbefaler fordybelse – ingen høj musik!. Eleverne er på deres værelse i perioden.

Som elev må man gerne tage til nabobyerne Hørsholm og Allerød frem til kl. 18.00, men IKKE til København. Hvis du i din fritid ønsker at forlade Sportsefterskolen Sjælsølund, skal det aftales med vagtlæreren. Når man forlader skolen skriver man det på en tavle på lærerværelset med navn, sted, tid og returtidspunkt (senest kl. 18.00).

Gæster er velkomne på skolen i ganske særlige tilfælde, som skal aftales i god tid i forvejen med kontaktlæreren og vagtlæreren.

Der må spilles musik i tidsrummet fra kl. 14.30 – 22.30, dog ikke i studietiden. Tag hensyn til andre og luk vinduer og døre, når du spiller. Der må ikke spilles musik udendørs på skolens område!

M. Weekender på S|E|S

Vi opfordrer eleverne til fra tid til anden at blive i en weekend. Vi har erfaring med at man får endnu mere ud af sit efterskoleophold ved at blive i weekender. Derudover giver det også ofte mulighed for at danne nye venskaber.

I alle de weekender der er ”tomme” i årsplanen, betyder det at eleverne kan tilmelde sig weekenden. Dette skal man gøre tirsdagen inden senest kl. 12.00.

Weekendvagterne laver i god tid aftaler med køkkenet ift. måltider i løbet af weekenden.

Værelsesregler: Der må kun sove det antal elever, der er senge til på værelset. Man må ikke sove dreng/pige. Det skal være aftalt med vagtlæreren og sengens ejer hvis der byttes.

Faste tidspunkter:

Weekendvagten mødes med weekendeleverne lige efter fællesmødet for at sørge for at der bliver lavet køkken og rengøringshold. Desuden skal alle elever fortælle, hvor de sover.

Alle elever skal møde til morgenmad – også i weekenderne.

Eksempel på weekendprogram:

Fredag:

14.30 Mødes i Auditoriet

16-17 Eftermiddagsaktivitet obligatorisk.

17.00 Køkkenholdet møder ind

18.00 Middag

19.30-22.00 Aktiviteter

23.00 Egen gang

23.30 Godnat

Lørdag:

08.15 Morgenmad – løbende til kl 09.30

10.00 Rengøring starter (Læreren lukker køkkenet)

10.30 Rengøring tjekkes af vagtlæreren

11-12 Obligatorisk aktivitet

13-14 Frokost – løbende

14.30-16.30 Aktivitet

18.00 Middag

19.30-22.00 Aktiviteter

23.00 Egen gang

23.30 Godnat

Søndag:

08.15 Morgenmad – løbende til kl 09.00

09.00 Rengøring starter (Læreren lukker køkkenet)

09.30 Rengøring tjekkes af vagtlæreren

10.30-12 Obligatorisk aktivitet

13-14 Frokost – løbende
14.30-16.30 Aktivitet
18.00 Middag
21.30: Fællesmøde
22.00 Egen gang
22.30 Godnat

N. Politik for sociale medier på SES

Elever må ikke fotografere personale ej heller dele fotos på sociale medier uden at få tilladelse af den pågældende lærer. Personalet må ikke være venner på sociale medier med nuværende elever. Arbejdsrelaterede henvendelser fra elever eller forældre skal ske på Viggo eller på den mail man har opgivet. På SES opfordrer vi lærere til at have private instagram profiler overfor nuværende og kommende elever og forældre. Al kommunikation om lektier, rejser, ture og afleveringer skal ske på Viggo, men kan også skrives på Facebook i den gældende gruppe. Vi kategoriserer mobning (tekst, billede og film) på de sociale medier på samme måde, som hvis det forekommer på skolen og dette tolereres ikke.

O: Regelbrud, konsekvenser og andre pædagogiske tiltag

Eleverne kan i nogle tilfælde få en konsekvens i form af manuelt arbejde. Det sker efter en individuel vurdering af lærere og ledelse og afhænger i hvilken sammenhæng konsekvensen gives. I forbindelse med en uddelt konsekvens, skal der altid afholdes en samtale med kontaktlærer og elev. I enkelte sager kan ledelse inddrages i samtalen. Hjemmet kontaktes af kontaktlæreren ved uddeling af konsekvens.

P: SES' antimobbestrategi

På SES vil vi ikke acceptere mobning. Dette gælder på skolen når eleverne er til stede såvel som digital mobning.

- Alle henvendelser fra elever eller forældre om mistanke om mobning tages alvorligt.
- Alle på skolen har medansvar for sikre at mobning ikke forefindes.
- Alle har pligt til at gribe ind ved mobning eller begyndende mobning.

På SES skaber vi gode rammer for at der kan blive dannet fællesskaber hvor mobning ikke opstår. Eksempler på tiltag for at hindre mobning og skabe god trivsel generelt blandt eleverne.

Trivselslærere: To lærere har til opgave at have særligt fokus på trivslen blandt eleverne, udover det der allerede varetages af kontaktlærerne. Ved mistanke eller oplysninger om begyndende mobning, vil de i samarbejde med kontaktlæreren og eventuelt ledelsen håndtere problemet indtil mobningen ikke længere findes.

Kontaktlærere: Kontaktlæreren vil sørge for at danne en tæt relation til sine kontaktelever og skabe et rum for at eleverne kan fortælle om eventuel mistrivsel eller mobning.

Elevråd: Der afholdes elevrådsmøder med repræsentanter fra de forskellige kontaktgrupper. Her vil trivsel og eventuel mobning være fast punkt. Repræsentanter fra elevrådet deltager på skolens bestyrelsesmøder, hvor de beretter om den generelle trivsel blandt eleverne.

Derudover er der en lang række tiltag for styrke fællesskabet og trivslen. Herunder også arbejde med digital dannelse.

Eksempel på handleplan ved mobning: Samtale med mobberen/ mobberne og offeret eller ofrene. Denne samtale vil oftest være med kontaktlæreren og eventuelt med deltagelse fra ledelsen og

forældrene inddrages. Der skal afgives løfte om at mobningen standser øjeblikkeligt og eventuelt med undskyldning. Der laves et opfølgingsmøde. Ved grove tilfælde af mobning, kan det medføre afbrydelse af opholdet.

Manuelt arbejde og konsekvens

Manuelt arbejde kan være at skulle rive blade sammen, ordne tennis - eller fodboldbanen *eller gøre rent*. Konsekvensen vil blive aftalt med lærere eller ledelse og udførelsen vil blive udført i samarbejde med skolen pedeller, som udfærdiger en liste. Et regelbrud - småt som stort – skal dog følges op af samtaler med kontaktlæreren og information til forældrene.